

02/06/25(ε)

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

4	5	1	0	1
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4th Semester

(2055)

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper-F-4.1 (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 4th Sem.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **FIVE** questions in all, selecting **ONE** question from each Unit. Unit-V is compulsory. Each question carries 8 marks.

UNIT—I

1. What do you mean by Gender Bias and Gender Stereotypes ?
What measures should be taken to remove Gender Bias and Gender Stereotypes ? 2+2+4
2. Define Patriarchy and effect of Patriarchy in the Society. 3+5

UNIT—II

3. Explain the role of Curricular Choices and textbook to remove gender bias in School. 4+4
4. Explain the issue related to gender inequality in School system with special reference to girls. 8

UNIT—III

5. Describe Gender Identities and how to control that by Socialization practices in family. 2+6

6. Explain the role of Education to control Domestic Violence against women. 8

UNIT—IV

7. What is Gender Equity and explain the Gender Equality with special reference to rural, tribal and urban areas. 2+6
8. What are the policy initiatives by the government for women empowerment in India ? 8

UNIT—V

9. Attempt all :
- (a) Explain the concept of Sex and Gender.
- (b) What do you mean by retention of girls in School ?
- (c) Role of School to control gender identities.
- (d) Women empowerment in Indian Society. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। यूनिट-V अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

यूनिट-I

1. लैंगिक पूर्वाग्रह और लैंगिक रूढ़िवादिता से आपका क्या अभिप्राय है ? लैंगिक पूर्वाग्रह और लैंगिक रूढ़िवादिता को दूर करने के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए ? 2+2+4
2. पितृसत्ता को परिभाषित कीजिए और समाज में पितृसत्ता के प्रभाव के बारे में बताएं। 3+5

यूनिट-II

3. स्कूल में लैंगिक पूर्वाग्रह को दूर करने के लिए पाठ्यचर्या विकल्पों और पाठ्यपुस्तक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 4+4
4. लड़कियों के विशेष संदर्भ में स्कूल प्रणाली में लैंगिक असमानता से संबंधित मुद्दे की व्याख्या कीजिए। 8

यूनिट-III

5. लैंगिक पहचान का वर्णन कीजिए और परिवार में समाजीकरण प्रथाओं द्वारा इसे कैसे नियंत्रित किया जाए। 2+6
6. महिलाओं के खिलाफ घरेलू हिंसा को नियंत्रित करने के लिए शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 8

यूनिट-IV

7. लैंगिक समानता क्या है ग्रामीण, आदिवासी और शहरी क्षेत्रों के विशेष संदर्भ में लैंगिक समानता की व्याख्या करें। 2+6
8. भारत में महिला सशक्तीकरण के लिए सरकार द्वारा नीतिगत पहल क्या हैं ? 8

यूनिट-V

9. सभी का प्रयास करें :
- (a) लिंग और लैंगिक की अवधारणा की व्याख्या करें।
- (b) स्कूल में लड़कियों की रोक से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (c) लैंगिक पहचान को नियंत्रित करने में स्कूल की भूमिका।
- (d) भारतीय समाज में महिला सशक्तीकरण। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਲਿੰਗਕ ਪੱਖਪਾਤ ਅਤੇ ਲਿੰਗਕ ਰੂੜੀਵਾਦ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਲਿੰਗਕ ਪੱਖਪਾਤ ਅਤੇ ਲਿੰਗਕ ਰੂੜੀਵਾਦ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਾਅ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ? 2+2+4
2. ਪਿੱਤਰਸੱਤਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪਿੱਤਰਸੱਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 3+5

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗਕ ਪੱਖਪਾਤ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਲਪਾਂ ਅਤੇ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+4

4. ਕੂੜੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਲਿੰਗਕ ਪਛਾਣਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਇਸਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। 2+6
6. ਔਰਤਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਘਰੇਲੂ ਹਿੰਸਾ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਲਿੰਗਕ ਸਮਾਨਤਾ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ, ਕਬਾਇਲੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗਕ ਸਮਾਨਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 2+6
8. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮਹਿਲਾ ਸਸ਼ਕਤੀਕਰਨ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਨੀਤੀਗਤ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਕੀ ਹਨ ? 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :
- (a) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਲਿੰਗਕ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- (b) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (c) ਲਿੰਗਕ ਪਛਾਣਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
- (d) ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਹਿਲਾ ਸਸ਼ਕਤੀਕਰਨ। $4 \times 2 = 8$